

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Εσπερινό Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Σερρών

Μακεδονομάχων 1Α, Σέρρες TK62123

Email: gymespse@sch.gr, gymlykespserron@sch.gr

Ιστοχώρος: <http://esperinoserron.mysch.gr/> , <https://gym-esp-serron-new.ser.sch.gr/>

Το σχολικό έτος 2020-21 λειτουργήσαμε με τα εξής **8 τμήματα γενικής παιδείας**:

Α1γυμν, Β1γυμν, Γ1γυμν.

Α1λυκ, Α2λυκ, Β1λυκ, Β2λυκ, Γλυκ.

και έξι τμήματα κατευθύνσεων: Β-ΑΣ, Β-ΘΣ, Γ-ΑΣ, Γ-ΘΣ_ΣΥ, Γ-ΣΟΠ.

Το σχολείο έχει δυναμικό 20 Εκπαιδευτικούς και 116 μαθητές.

[Το σχολείο ιδρύθηκε και λειτουργεί από το 1992]

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αγαστή συνεργασία όλων των πλευρών (Διευθυντή, Καθηγητών, Μαθητών, Γονέων και Φορέων της Τοπικής Κοινωνίας) καθιστά το σχολείο μας κυψέλη μάθησης, ανθρωπιάς και πολιτισμού.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου με τη χρήση διάφορων λογισμικών διαμορφώνουν το περιβάλλον, ώστε οι νέες τεχνολογίες να λειτουργούν άλλοτε ως εργαλείο αναζήτησης πληροφοριών, άλλοτε ως εποπτικό μέσο διδασκαλίας και άλλοτε ως μέσο για ανάπτυξη γνώσεων.

Με τον τρόπο αυτό, η χρήση των ΤΠΕ δημιουργεί ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές αλληλοεπιδρούν, συνεργάζονται, κατανοούν και οικοδομούν μόνοι τους τη γνώση (ανακαλυπτική μάθηση), καθοδηγούμενοι από τον εκπαιδευτικό που οργανώνει και συντονίζει τις μαθησιακές δραστηριότητες.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκάθαρτοι στόχοι που συναποφασίζονται πάντα με προτεραιότητα.

Σχολικός Κανονισμός που ακολουθείται από όλους.

Το ήρεμο κλίμα που επικρατεί στο σχολείο, η αλληλοβοήθεια, η προσφορά και ο αλληλοσεβασμός έχουν δημιουργήσει μία κουλτούρα γύρω από το σχολείο, κατάσταση και περιβάλλον που δεν συναντά κανείς συχνά στα Εσπερινά Σχολεία.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και η συμβολή του Διευθυντή στην Ενδοσχολική Επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση